



**COLEGIO SANTA TERESA DE JESÚS
SALAMANCA**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE
FÍSICA Y QUÍMICA DE 3º ESO
CURSO 2010-11**

ELABORADO POR:	María Pérez Martín
REVISADO POR:	Departamento de Ciencias
APRUEBA:	Dirección Pedagógica

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocer las magnitudes fundamentales, sus unidades y símbolos, en el Sistema Internacional así como los prefijos: T, G, M, k, h, da, d, c, m, μ , n,
- Expresar resultados en notación científica y decimal.
- Conocer los distintos tipos de errores que se pueden cometer al realizar una medida.
- Describir las etapas del método científico
- Enunciar leyes a partir de gráficas.
- Describir diferentes procesos de electrización de la materia.
- Clasificar diferentes materiales en conductores de la electricidad o aislantes.
- Resolver problemas de fuerzas eléctricas aplicando la ley de Coulomb.
- Representar esquemas de circuitos eléctricos sencillos.
- Explicar las interacciones eléctricas utilizando el concepto de campo eléctrico.
- Resolver problemas de circuitos eléctricos aplicando la ley de Ohm.
- Realizar balances energéticos en circuitos eléctricos y calcular el consumo energético de aparatos eléctricos en el ámbito doméstico.
- Diseñar circuitos eléctricos sencillos en corriente continua.
- Conocer los aparatos para medir V e I y la manera de conectarlos en un circuito.
- Respetar las normas elementales de seguridad en la manipulación de instalaciones y aparatos eléctricos.
- Explicar las propiedades magnéticas de los imanes y evaluar los efectos magnéticos de una corriente eléctrica.
- Utilizar aspectos básicos de la teoría cinético-molecular para explicar fenómenos físicos elementales, como las propiedades de sólidos, líquidos y gases o los cambios de estado de la materia.
- Valorar la existencia de modelos científicos, como el de los gases perfectos (ideales) o los modelos atómicos, que permiten la obtención de leyes y la predicción de fenómenos.
- Realizar problemas sobre gases ideales.
- Describir los estados de la materia y los cambios de estado.
- Distinguir entre sustancias puras y mezclas y utilizar las técnicas de separación de mezclas habituales en el laboratorio.
- Reconocer que los modelos son simples interpretaciones de la realidad, útiles mientras justifican los fenómenos observados y sustituibles por otros cuando dejan de hacerlo.
- Explicar la constitución de un átomo según el modelo de Bohr. Identificar las partículas constituyentes del átomo.
- Describir las características de un átomo: número atómico, número másico.
- Describir los distintos tipos de enlace entre los átomos y las propiedades de las sustancias derivadas de ellos.
- Describir el proceso de disolución y realizar cálculos numéricos relativos a la composición de las disoluciones.
- Determinar la masa molecular y la composición centesimal de un compuesto.
- Comprobar que en una reacción química se cumple la ley de conservación de la masa.
- Escribir, ajustar e interpretar ecuaciones químicas.
- Realizar cálculos numéricos de masa y volumen en reacciones químicas.
- Identificar los elementos químicos presentes en las sustancias inertes y en los seres vivos.

- Indicar y valorar los principales procesos que contaminan el medio ambiente y sus posibles soluciones.
- Valorar los beneficios de la radiactividad, así como los peligros derivados de su uso.
- Colaborar activamente en el diseño y la realización de experiencias dentro de un equipo de trabajo.
- Ordenar y limpiar el material utilizado en el laboratorio y presentar de forma clara y ordenada los trabajos e informes.
- Reconocer la interrelación existente entre la ciencia y la tecnología, y las implicaciones de ambas en la sociedad.
- Valorar la contribución de la ciencia y la tecnología a la mejora de la calidad de vida.
- Formular y nombrar compuestos inorgánicos sencillos.
- Determinar el número de oxidación de un elemento en un compuesto.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- En cada evaluación se hará un examen global (que incluye todos los contenidos de la misma), quedando al criterio del profesor la realización, o no, de exámenes parciales.
- La calificación de la evaluación se distribuirá de la siguiente forma:
 - 20%, por hábito de trabajo, interés, esfuerzo, cuaderno al día y bien presentado, comportamiento.
 - 40%, por la media de los exámenes parciales.
 - 40%, por el examen global.
 - Si no hay parciales, el examen global contará un 80%.
 - Si un alumno no realiza 3 días el trabajo diario suspenderá la evaluación.
- El examen global de la tercera evaluación incluirá los contenidos de todo el curso, y contribuirá en un 40% a la nota de la 3ª evaluación.
- En el examen global existe la posibilidad de recuperar evaluaciones suspensas siempre y cuando las preguntas correspondientes a esas evaluaciones estén aprobadas
- La calificación final de la asignatura será la media de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta la evolución del alumno a lo largo del curso (las tres evaluaciones tienen que estar aprobadas).
- La calificación de la convocatoria de septiembre se hará solamente con la nota obtenida en dicho examen.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

- Para conseguir la puntuación máxima se tendrá en cuenta no sólo los contenidos del examen sino también:
 - La explicación de los pasos seguidos, de modo que pueda reconstruirse la argumentación lógica y los cálculos efectuados por el alumno /a.
 - El uso adecuado de las unidades (% , euros...).
 - La adecuada interpretación de los resultados.
 - El lenguaje y la expresión totalmente correctos.

- La mala presentación y faltas de ortografía en los trabajos y exámenes penalizará hasta un máximo de **1 punto**. Así se descontará 0,1 punto por cada tilde y 0,2 puntos por cada falta de ortografía hasta un máximo de un punto.

- Por cada 3 faltas de puntualidad injustificadas al comenzar la materia se descontarán 0,5 puntos de la nota final de la evaluación.

- En la calificación de un problema se tendrán en cuenta y se le dará la misma importancia, a la toma de datos, el planteamiento, la explicación del proceso de modo que se pueda seguir una argumentación lógica, las operaciones con el resultado acompañado de la correspondiente unidad y el análisis del mismo.